

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

02.02.2026

№ 112

Об утверждении календарно-тематического плана занятий регионального компонента курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» на 2 полугодие 2025/2026 учебного года

В рамках реализации федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети», на основании приказа министерства образования Тульской области № 1168 от 29.08.2025 «О реализации Единой модели профориентации обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Тульской области, в 2025/2026 учебном году», с учетом Методических рекомендаций по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, утвержденных протоколом Всероссийского экспертного совета по профориентации № 02 от 16 июля 2025 года, в соответствии с Положением о министерстве образования Тульской области, утвержденным постановлением Правительства Тульской области от 29.01.2013 № 16, п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить региональный компонент курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» среди обучающихся 6-11 классов образовательных организаций для проведения в общеобразовательных организациях Тульской области в следующие сроки:

12 февраля 2026 года – Отраслевое занятие «Развитие сферы сервиса и туризма в Тульской области»;

12 марта 2026 года – Практическое занятие «Агро-промышленный комплекс Тульской области»;

14 мая 2026 года – Профориентационное занятие «Востребованные профессии в Тульской области. Возможности образования и стратегии поступления».

2. Утвердить календарно-тематический план занятий регионального компонента курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» на 2 полугодие 2025/2026 учебного года с учетом федерального календарно-тематического плана занятий курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (Приложение).

3. Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, рекомендовать обеспечить проведение занятий регионального компонента курса внеурочной деятельности «Россия – мои

горизонты» среди обучающихся 6-11 классов образовательных организаций в соответствии с пунктом 1 настоящего Положения.

4. Руководителям образовательных организаций, подведомственных министерству образования Тульской области, организовать проведение занятий регионального компонента курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» среди обучающихся 6-11 классов образовательных организаций в соответствии с пунктом 1 настоящего Положения.

5. Региональному оператору по реализации Единой модели профориентации в Тульской области, Центру опережающей профессиональной подготовки, структурному подразделению государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова»:

5.1. направить учебно-методические материалы для проведения занятий регионального компонента курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, и государственным образовательным организациям, подведомственным министерству образования Тульской области, для организации работы;

5.2. организовать размещение учебно-методических материалов для проведения занятий регионального компонента курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» на официальных ресурсах в сети Интернет Регионального оператора не позднее, чем за 14 дней до даты проведения занятий;

5.3. обеспечить учебно-методическое консультирование образовательных организаций по реализации регионального компонента курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Контактное лицо: Зюзин Дмитрий Альбертович, методист, тел. 8(4872)77-00-81, доб. 406, info@corp71.ru;

5.4. организовать информационное сопровождение проведения занятий регионального компонента курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

6. Департаменту дошкольного, общего, дополнительного образования и воспитания:

6.1. организовать размещение учебно-методических материалов для проведения занятий регионального компонента курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» на официальных ресурсах в сети Интернет министерства образования Тульской области;

6.2. оказать информационную поддержку проведения занятий регионального компонента курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

7. Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, рекомендовать:

7.1. довести содержание настоящего приказа до руководителей образовательных организаций;

7.2. обеспечить контроль проведения занятий регионального компонента курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в соответствии с

календарно-тематическим планом занятий регионального компонента курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» на 2 полугодие 2025/2026 учебного года (Приложение);

7.3. оказать информационную поддержку проведения занятий регионального компонента курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

8. Руководителям образовательных организаций:

8.1. организовать проведение занятий регионального компонента курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в соответствии с календарно-тематическим планом занятий регионального компонента курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» на 2 полугодие 2025/2026 учебного года (Приложение);

8.2. организовать информационное сопровождение проведения занятий регионального компонента курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» на официальных ресурсах образовательных организаций в сети Интернет;

8.3. организовать запись обучающихся, зарегистрированных на едином цифровом портале профессиональной ориентации обучающихся «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), на занятия регионального компонента курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» через личные кабинеты педагогов-навигаторов.

9. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Тульской области Сорокину Л.Ю.

**Министр образования
Тульской области**



О.А. Осташко

исп.: Алферова Анастасия Аркадьевна
тел. +7(4872) 22-41-13

Приложение
к приказу министерства
образования
Тульской области

от 02.02.2026

№ 112

**Календарно-тематический план
занятий регионального компонента курса внеурочной деятельности «Россия –
мои горизонты»
на 2 полугодие 2025/2026 учебного года**

№ занятия (темы)	Плановая дата проведения	Тема занятия регионального компонента
Тема 20	05.02.2026	Россия умная: наука и технологии
Тема 21	12.02.2026	Отраслевое занятие «Развитие сферы сервиса и туризма в Тульской области»
Тема 22	19.02.2026	Россия безопасная. Защитники Отечества
Тема 23	26.02.2026	Россия комфортная: транспорт
Тема 24	05.03.2026	Россия на связи: интернет и телекоммуникация
Тема 25	12.03.2026	«Агро-промышленный комплекс Тульской области»
Тема 26	19.03.2026	Проектное занятие: поговори с родителями
Тема 27	02.04.2026	Россия здоровая: медицина и фармацевтика в России
Тема 28	09.04.2026	Россия индустриальная: космическая отрасль
Тема 29	16.04.2026	Россия творческая: культура и искусство
Тема 30	23.04.2026	Практико-ориентированное занятие
Тема 31	30.04.2026	Россия комфортная. Строительство и города будущего
Тема 32	07.05.2026	Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (ВПК)
Тема 33	14.05.2026	Профориентационное занятие «Востребованные профессии в Тульской области. Возможности образования и стратегии поступления»
Тема 34	19.05.2026	Рефлексивное занятие

Тематическое планирование занятий регионального компонента

№ занятия (темы)	Тема занятия	Форма проведения занятия	Основное содержание
Тема 21	«Развитие сферы сервиса и туризма в Тульской области»	Отраслевое занятие	<p>Занятие посвящено знакомству обучающихся с профессиями в сфере туризма и гостеприимства и вариантами профессионально-образовательных маршрутов в Тульской области:</p> <p>6-7 кл. Общая характеристика сферы деятельности в области туризма и гостеприимства. Значимость в экономике страны, достижения и перспективы развития внутреннего и международного туризма, основные профессии, представленные в сфере деятельности. Знания, необходимые в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, направления дополнительного образования, помогающие стать успешными профессионалами.</p> <p>8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в сфере, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального, высшего образования и профессионального обучения в подготовке специалистов, в том числе по программам «Профессионалитета».</p> <p>Дополнительное образование, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях и вузах.</p> <p>10-11 кл. Профессионально важные качества, необходимые для профессий сферы сервиса, туризма и гостеприимства, перспективы построения карьеры. Возможности высшего и среднего профессионального образования в подготовке специалистов в Тульской области.</p>
Тема 25	«Агро-промышленный комплекс Тульской области»	Практическое занятие	<p>для 6-7 класса – особенности отрасли и основные профессии в ней; значение сферы для экономики и развития региона;</p> <p>для 8-9 класса – отрасль с точки зрения трудоустройства, ключевые работодатели региона, перспективы развития сферы и наиболее востребованные и перспективные профессии; основные стереотипы и предубеждения о работе в отрасли. Возможности получения образования по программам «Профессионалитета».</p> <p>Для 10-11 класса – представление о возможностях образования в регионе по профессиям и специальностям, соответствующим отрасли, современное состояние и перспективы развития сферы в регионе</p>
Тема 33	«Востребованные профессии Тульской области. Возможности	Профориентационное занятие	<p>для 6-7 класса – информация о возможностях профильного обучения, дополнительного образования, разнообразие образовательных организаций в субъекте Российской Федерации;</p>

	образования и стратегии поступления»		<p>общее представление о стратегиях поступления в колледжи/вузы;</p> <p>для 8-9 класса - условия поступления в профессиональные образовательные организации; возможные образовательные траектории получения среднего профессионального образования, программа «Профессионалитет»; факторы, которые важно учитывать при выборе профессионального образовательного учреждения.</p> <p>для 10-11 класса - условия поступления в организации высшего образования; возможные образовательные траектории получения высшего образования на примере историй героев; факторы, которые важно учитывать при выборе организации высшего образования</p>
--	--------------------------------------	--	---